



## École alternative Freinet de Trois-Rivières

Édifice Saint-Sacrement  
1745 boul. St-Louis  
Trois-Rivières, G8Z 2N6  
819-375-4788  
Télé: 819-375-4450

Édifice Du Boisé-des-Pins  
125 St-Émile  
Trois-Rivières, G8T 7P6  
819-693-7817  
Télé: 819-693-7598

### Demande d'inscription pour septembre 2019

Nom et prénom de l'enfant : \_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_\_\_

Enfant unique :    oui        non   

Nom et âge des autres enfants :

\_\_\_\_\_

L'enfant demeure chez son père et sa mère :   

L'enfant demeure à temps plein chez son père :     ou    chez sa mère :

L'enfant est en garde partagée :

Autre (écrire le nom) : \_\_\_\_\_

**Nom et prénom de la mère :** \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Code Postal : \_\_\_\_\_

Tél. maison: \_\_\_\_\_ Tél. travail (mère): \_\_\_\_\_

Adresse courriel (mère) : \_\_\_\_\_

Occupation de la mère : \_\_\_\_\_

Lieu de travail de la mère: \_\_\_\_\_

**Nom et prénom du père :** \_\_\_\_\_

Adresse (si différente) : \_\_\_\_\_

Code Postal (si différent) : \_\_\_\_\_

Tél. maison (si diff.): \_\_\_\_\_ Tél. travail (père): \_\_\_\_\_

Adresse courriel (père) : \_\_\_\_\_

Occupation du père : \_\_\_\_\_

Lieu de travail du père: \_\_\_\_\_

Niveau pour l'an prochain : \_\_\_\_\_

**Édifice demandé :**

St-Sacrement (T-R.)     Boisé-des-Pins (Cap)     Un ou l'autre \_\_\_\_\_

Quelle est son école de quartier : \_\_\_\_\_

Quelle école fréquente-t-il (si autre que celle de quartier)? \_\_\_\_\_

Nom de l'enseignante : \_\_\_\_\_

Si votre enfant allait à la garderie, quel était le nom de la garderie?

\_\_\_\_\_

Nom de son éducatrice: \_\_\_\_\_

# FORMULAIRE D'INSCRIPTION

## 2018-2019



1. Pourquoi souhaitez-vous que votre enfant fréquente l'école alternative, à pédagogie Freinet?  
Quelles sont vos attentes?

---

---

---

---

2. À l'école alternative, nous nous engageons à respecter les valeurs de l'école qui sont inspirées des invariants Freinet. Nos valeurs sont l'autonomie, la responsabilité, la coopération, le respect, la démocratie, l'engagement, l'innovation et l'ouverture. Indiquez quelles valeurs qui vous rejoignent particulièrement?

---

---

---

---

---

---

3. Croyez-vous important d'exercer une certaine discipline envers votre enfant? Pour quelles raisons?

---

---

---

---

4. Comment voyez-vous l'importance de la cohérence entre l'école et la maison pour votre enfant?

---

---

---

---



5. Pour vous, que signifie respecter le rythme d'apprentissage de l'enfant?

---

---

---

---

6. L'évaluation en pédagogie Freinet est constante, l'enfant est comparé à lui-même et non aux autres enfants, d'où notre système de cotes au bulletin. Êtes-vous en accord avec le système d'évaluation \_\_\_\_\_ ou en désaccord? \_\_\_\_\_

Pourquoi?

---

---

---

---

7. Quelle place occupe l'enfant dans une école alternative à pédagogie Freinet?

---

---

---

---



8. Comment voyez-vous votre implication parentale dans l'école de votre enfant et dans son suivi pédagogique? Veuillez donner des exemples concrets.

Implication parentale dans l'école :

---

---

---

---

Implication dans le suivi pédagogique de mon enfant :

---

---

---

---

9. Vous vivez un différend avec l'enseignant de votre enfant. Que faites-vous?

---

---

---

---

## Profil de l'enfant

1. Décrivez-nous en quelques mots la personnalité de votre enfant.  
(intérêts, forces, défis, ses attitudes...).

---

---

---

---



2. Quelles sont les activités que votre enfant réalise seul à la maison?

---

---

---

---

3. Dans le cadre de notre plan vers la réussite, les enfants sont souvent accompagnés par des adultes qu'ils connaissent moins. Décrivez-nous comment votre enfant réagit en présence d'un adulte moins connu.

---

---

---

---

4. Comment réagit votre enfant lors d'un conflit avec un copain? Donnez un exemple concret.

---

---

---

---

5. Quel est le comportement de votre enfant lorsqu'il rencontre une difficulté? Donnez un exemple concret.

---

---

---

---

Décrivez toute particularité de votre enfant susceptible d'exiger une attention spéciale de la part du personnel ou une aide spécialisée (orthophonie, orthopédagogie, psychoéducation, travail social). Au besoin, nous communiquerons avec vous.

---

---

---

---

**Si l'enfant reçoit déjà les services d'un professionnel, S.V.P., inscrire la référence :**

Nom du spécialiste : \_\_\_\_\_ Téléphone : \_\_\_\_\_

Professionnel : \_\_\_\_\_

J'autorise la direction de l'école alternative Freinet de Trois-Rivières à communiquer avec la personne ci-dessus mentionnée en tant que référence, afin d'obtenir des renseignements concernant mon enfant. J'ai autorisé formellement cette personne à fournir à un représentant officiel de l'école alternative Freinet de Trois-Rivières, des informations pertinentes concernant mon enfant.

Nom de l'enfant : \_\_\_\_\_

Signature : \_\_\_\_\_ date : \_\_\_\_\_



## **CRITÈRES ET PROCESSUS D'ADMISSION DES ÉLÈVES 2018-2019**

### **1. Exigences de base relatives aux parents**

- a) adhérer aux valeurs, aux principes et au plan vers la réussite de l'école;
- b) faire preuve de collaboration et d'attitudes positives.
- c) participer à l'entrevue avec la direction pour les nouveaux parents;
- d) participer à la rencontre d'information pour les nouveaux parents;
- e) compléter le questionnaire d'admission;
- f) être présent 8 fois par année (par famille) pour votre implication à la vie de l'école (en classe et/ou sur un comité et obligatoirement à l'assemblée générale de parents);

### **2. Exigences de base relatives aux enfants**

Tous les enfants sont admissibles à l'école.

**Le plan vers la réussite de notre école demande une collaboration étroite de la part de tous les partenaires. Par conséquent, dans le cas d'un enfant ayant des défis particuliers, nous demandons aux parents:**

- a) **de communiquer ou remettre à la direction toutes les informations et tous les documents nécessaires au cheminement scolaire de son enfant.**
- b) **d'accompagner et d'encadrer son enfant dans ses apprentissages.**
- c) **d'être présents à toutes les rencontres demandées par les intervenants de l'école.**
- d) **d'accepter lors de l'inscription ou d'un plan d'intervention, l'échange de renseignements personnels entre les services concernés (psychologue, psychoéducation, TES, orthopédagogue, ergothérapeute ou autres).**

### **3. Ordre de priorité dans la sélection (lorsque le nombre d'inscriptions est supérieur au nombre de places disponibles)**

Lorsque toutes les exigences précédentes sont présentes, la priorité se fait de la façon suivante :

- (\*) enfant résident du quartier de l'édifice Saint-Sacrement;
- frère et sœur d'un enfant fréquentant ou ayant déjà fréquenté l'école;
- enfants qui proviennent d'une école alternative
- enfants hors du quartier

*(\*) Ce critère s'applique pour l'édifice Saint-Sacrement seulement.*

**La répartition des élèves entre les 2 édifices est sous la responsabilité de la direction.**

### **4. Modalités d'évaluation**

À la fin de chaque année, une évaluation sera faite au regard de l'implication des parents. Cette évaluation pourrait entraîner le non renouvellement de l'admission de l'élève. Par ailleurs, en tout temps, la direction se réserve le droit d'annuler l'admission d'un élève.

5. **Processus d'inscription :**

La démarche commence dès que nous recevons le formulaire d'inscription. Pour les élèves du préscolaire, une lettre vous sera acheminée vers le début du mois de janvier pour vous inviter à une soirée d'informations à laquelle vous devrez assister obligatoirement. Suite à cette première rencontre, il se peut qu'il y ait une entrevue individuelle avec la direction.

Pour les élèves du primaire, la démarche commence lorsque nous recevons le formulaire d'inscription. Vous serez ensuite convoqués à une rencontre individuelle avec la direction.

**Transport**

Comme notre école reçoit des élèves de toute la région, des particularités dans le transport sont inévitables.

***Pour les élèves du préscolaire, il sera possible d'utiliser le transport seulement s'il se fait en ligne directe. Il est fort probable que votre enfant soit obligé de vivre un transfert lors du transport vers notre école. Il devra donc obligatoirement être accompagné d'un frère ou d'une sœur ou parrainé d'un voisin utilisant le même trajet. À défaut de pouvoir utiliser le transport scolaire, le parent devra lui-même véhiculer son enfant.***

***Pour les élèves du primaire, le transport est possible, s'il existe déjà, mais il se peut que celui-ci soit obligé de vivre un ou plusieurs transferts lors de son transport vers notre école.***

\* Il est donc important de vous informer avant d'inscrire votre enfant à notre école, et ce, dès sa maternelle.

**NOM DU PARENT EN LETTRES MOULÉES :** \_\_\_\_\_

**SIGNATURE DU PARENT :** \_\_\_\_\_

**Date :** \_\_\_\_\_