

Accomplir



Commission scolaire
du Chemin-du-Roy

Le mensuel des réussites des élèves et du personnel de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Publireportage

Réalise
des
PROJETS
d'AVENIR!

Des projets d'avenir qui ont pris racine à l'école publique

Michèle Barbara Pelletier, actrice et comédienne a choisi son école secondaire selon ses goûts, ses intérêts, sa personnalité.

Native de Baie-Comeau, Michèle Barbara Pelletier a parcouru plusieurs milieux scolaires avant de choisir l'école secondaire Sainte-Ursule à Trois-Rivières, aujourd'hui devenue un pavillon de l'école secondaire des Pionniers. « Après quelques années à l'école privée, j'ai fait le choix de fréquenter l'école publique, un milieu qui m'intéressait et dans lequel je me sentais bien. C'est la concentration musique qui m'a attirée à cette école. J'y ai traversé trois années du secondaire » partage la comédienne.

« Certaines personnes ont marqué mon passage au secondaire. Je me souviens des enseignants en musique, Patrice Lauzon et André Bécharde. Ils étaient toujours enthousiastes et passionnés par leur métier en nous faisant évoluer autant sur le plan académique que personnel.

Ils croyaient beaucoup en nous » partage Michèle Barbara Pelletier avec beaucoup de respect pour ces deux hommes.

Aujourd'hui, Michèle Barbara Pelletier aime son métier de comédienne. Au cinéma ou à la télévision, elle a participé à différentes productions : *Twist, Noce de marbre, Music Hall I et II, 4 1/2, Nez Rouge* et plusieurs autres. Son apparition dans la télésérie *Fortier* lui a valu un Gémeaux en 2001 à titre de meilleure actrice de soutien. Présentement, elle prend part à la télésérie *La promesse*.

À travers son cheminement, elle a réalisé ce en quoi elle rêvait depuis son tout jeune âge...



PHOTO : KRISTINE BUISSON

18 ans après... un regard sur le secondaire.

De Saint-Narcisse, en passant par l'Abitibi, l'Ontario, la Guyane, le Colorado, le Pérou et Perth en Australie, Gérald Veillette, un ancien de l'école secondaire De La Salle



Gérald Veillette à 4 500 m dans les Andes péruviennes où il supervisait le Projet Antamina.

De son bureau, près de la rivière Swan à Perth en Australie, Gérald Veillette, ingénieur et directeur pour la compagnie Newmount, s'anime en pensant à ses années passées au secondaire. « C'est un peu loin tout ça, à 16 ans j'étais en 5^e secondaire, CPES (cours préparatoire aux études supérieures), au DLS comme on l'appelait à cette époque. J'ai changé le cours des choses, chez nous, l'habitude était d'envoyer les gars au séminaire. Je suis très heureux d'avoir fait un choix différent. J'ai d'excellents souvenirs de ces années. »

Il sourit et raconte son cheminement : « Après mes études secondaires et postsecondaires, je me suis dirigé vers des études en ingénierie à l'Université Laval. »

Devenu jeune ingénieur chimique, son emploi l'amène dans le Grand-Nord à Matagami, sa carrière est amorcée, il deviendra vice-président d'une importante compagnie dans le secteur minier et sa carrière évolue au rythme des défis qui se présentent à lui. La famille voyage à travers le monde pour suivre papa. La passion et la détermination semblent sans limites pour Gérald Veillette. C'est, à son avis, ce qu'il faut cultiver du primaire au secondaire et tout au long de sa vie adulte pour bâtir ses rêves et les réaliser. Selon Gérald : « Dans ce monde sans frontière d'aujourd'hui, l'expérience acquise à l'internationale, surtout sur le plan humain devrait être un but à atteindre pour les jeunes de cette génération. »

Une décision réfléchie

De mère en fils,
l'école publique



Denise Trudel, physiothérapeute et coordonnatrice clinique de l'équipe de réadaptation en traumatologie au CHRTR est confrontée quotidiennement avec les conséquences des accidents de la route, de travail et autres. Il faut du professionnalisme et des nerfs solides pour côtoyer les souffrances physiques et morales des gens. « Pour moi, voir progresser les gens dans leur réadaptation, leur apporter du soulagement, voir briller l'espoir dans leurs yeux, tout cela donne beaucoup de sens à mon travail ».

Impliquée dans sa carrière, Denise l'était tout autant dans ses études. Finissante à la polyvalente du Cap, aujourd'hui l'Académie les Estacades, elle avoue que le choix d'une école secondaire pour ses fils a été l'occasion de discussion en famille : « J'ai confiance en l'école publique, j'y ai passé de très belles années. Devant l'offre de programmes intéressants dans ce secteur, mes fils ont fait le choix d'y vivre leur secondaire. Guillaume a fréquenté le pavillon De La Salle au Programme d'Éducation Internationale pour ses 5 années au secondaire. Maxime a aussi suivi le même programme pour ses 3 premières années et il a poursuivi en hockey études à l'Académie les Estacades en se joignant à l'équipe de hockey Midget AAA. Le secteur public a bien préparé Guillaume qui étudie actuellement en génie électrique à l'École Polytechnique de Montréal et Maxime qui complètera cette année son DEC en sciences de la nature tout en jouant au hockey. Voilà, c'est comme ça que de mère en fils, nous avons pris le même chemin de l'école publique. »

Les performances des élèves du secteur public

La pensée magique voulant que les enfants réussissent davantage dans les écoles privées, un mythe ou une croyance qui sécurise le parent? Cette question se pose en pleine période des portes ouvertes au secondaire.



PHOTO : LOUIS ROY

Voici quelques données qui mettent en évidence l'excellence des résultats de nos écoles publiques :
Résultats des élèves de 4^e et 5^e secondaire inscrits dans des programmes et options à la Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Identification des épreuves	Moyenne des élèves du secteur public	Moyenne des élèves du secteur privé	Taux de réussite des élèves du secteur public	Taux de réussite des élèves du secteur privé
Sciences physiques 056470 Épreuve écrite	82 %	81,2 %	97 %	91 %
Mathématique 436	68,2 %	69,3 %	77,2 %	73,7 %
Mathématique 514	73 %	59 %	96 %	62 %
Histoire du Québec 085414	76,6 %	78 %	88,4 %	90,2 %
Français écriture 129510	76,6 %	77,3 %	90,2 %	92,8 %
Anglais langue seconde 156444 4 ^e secondaire	78 %	79,6 %	86,6 %	92,4 %
Anglais langue seconde 156544 5 ^e secondaire	79,5 %	78,7 %	91,3 %	91,3 %

Source : données extraites de 3^e publication du MELS, août 2005, compilées par les Services éducatifs, Commission scolaire du Chemin-du-Roy