

# École secondaire **LE TREMPLIN**



AUTUMNE 2010

## L'encadrement et la sécurité des élèves font partie du milieu de vie

Les élèves évoluent dans une petite école secondaire où tout le monde se connaît. Tout au long de l'année, un tuteur encadre les élèves et les accompagne dans leur cheminement scolaire et social. Afin de souligner la réussite, l'effort et l'amélioration de nos élèves, des certificats sont remis à chaque étape.

### Une école en milieu rural où chaque élève est connu personnellement

À l'école secondaire le Tremplin, la relation entre les élèves et les adultes est priorisée, encouragée et développée afin de répondre aux besoins de chacun. L'accent est mis sur trois grands volets : un volet culturel, un volet sportif et un volet social et affectif. Pour vivre chacun des volets, des actions et des moyens concrets sont contenus dans le plan de réussite de l'école, et ce, en lien avec les orientations du plan stratégique de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy.



### L'école contribue à bâtir une relève active dans la région

L'école secondaire le Tremplin est une école à dimension humaine qui regroupe les jeunes de neuf paroisses de la MRC des Chenaux. Elle reçoit une clientèle d'environ 450 élèves et dispense l'enseignement général des 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles du secondaire. La proximité de la rivière Batiscan et de son parc fait en sorte que les activités de plein air sont très présentes et diversifiées.

### Un milieu de vie particulièrement dynamique et agréable

Plusieurs activités sont mises en place pour les élèves : activités culturelles et sportives, remédiation dans les matières de base et en sciences.

### Des programmes spécifiques contribuent à la richesse du milieu :

- Équipe-école en santé
- « Les Anges vagabonds », un programme axé sur la prévention de la violence et de l'intimidation mettant à contribution les grands de l'école auprès des plus jeunes
- ISO actif

### De saines habitudes de vie

Les menus servis à la cafétéria répondent de façon stricte, économique et savoureuse aux normes de la politique alimentaire établie par la Commission scolaire.

## Des activités parascolaires et complémentaires pour tous les goûts

- Secondaire en spectacle
- Art dramatique (pièce de théâtre)
- Improvisation
- Sports intramurales et sports interscolaires (18 équipes sportives en volley-ball, handball, basket-ball, hockey cosom, soccer et rugby)
- Midi-jeux
- Journées thématiques
- Camp vert
- Sorties plein air
- Radio étudiante
- Expo-sciences
- Période de lecture dirigée
- Sortie à la LNI et aux Cataractes
- Défilé de mode
- Activités d'intégration
- « Les Anges vagabonds » et la promotion du respect sont autant d'activités qui rythment le quotidien de l'école

## Des équipements qui favorisent les apprentissages

- Bibliothèque
- Salle de conditionnement physique
- Gymnase
- Auditorium
- Palestre
- Piscine intérieure
- Cafétéria
- Ascenseur
- Salle de bain adaptée
- Rampe d'accès pour les fauteuils roulants
- Atelier d'arts plastiques
- Atelier d'art dramatique
- Laboratoires d'informatique

# un VASTE CHOIX

de concentrations,  
de profils et d'options

**Concentration :** 5 périodes  
et plus à l'horaire de l'élève

**Profil :** 2 à 4 périodes  
à l'horaire de l'élève

**Option :** matières pour compléter  
l'horaire de l'élève inscrit dans  
une concentration ou un profil.  
Nombre de périodes variable.



## ➤ Concentration **Extra-anglais | Extra-langues**

Devenir fonctionnellement bilingue, voilà un beau projet d'avenir. Pédagogie par projet, apprentissage coopératif et approche interdisciplinaire, voilà l'essence même de la concentration Extra-anglais du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire et Extra-langues (anglais et espagnol, 2<sup>e</sup> cycle du secondaire). Boston, Toronto et New York sont les destinations prévues afin de consolider les apprentissages en classe.

**Critères d'admission :** répondre aux attentes du 3<sup>e</sup> cycle du primaire, test d'habiletés scolaires, démontrer de l'intérêt pour les langues.



## ➤ Concentration **Plein air**

Une foule d'initiations et d'apprentissages

Cette concentration est offerte en 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année du secondaire. L'élève inscrit en Plein air aura l'occasion de pratiquer diverses activités : ski de fond, vélo de montagne, survie en forêt, pêche, raquette, carte et boussole, etc. Il mettra en pratique ses connaissances lors des voyages qu'il réalisera.

**Critères d'admission :** démontrer de l'intérêt pour le plein air et l'activité physique et avoir une bonne capacité physique (ex. parcourir 20 km à vélo).

## ➤ Profil **Entrepreneuriat**

Créativité, autonomie, leadership et solidarité sont des valeurs au cœur de ce profil

Offerte aux élèves du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire, cette concentration vise le développement d'une culture entrepreneuriale chez ces derniers.

**Critères d'admission :** répondre aux attentes du 3<sup>e</sup> cycle du primaire et démontrer de l'intérêt à la création de petites entreprises.



un **VASTE CHOIX**  
de concentrations,  
de profils et d'options



### ➤ Concentration **Multi-sports**

Une initiation aux sports pratiqués dans les programmes interscolaires

En 1<sup>re</sup> année du secondaire, 5 périodes d'éducation physique permettent à l'élève d'être initié aux sports offerts dans le programme interscolaire.

**Critères d'admission :** répondre aux attentes du 3<sup>e</sup> cycle du primaire et démontrer de l'intérêt pour le sport et l'activité physique.



### ➤ Profil **Conditionnement physique**

Développer ses qualités physiques et musculaires

Profil de 2 périodes permettant aux élèves de la 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire d'élaborer et de mettre en application des programmes d'entraînement visant la qualité physique et musculaire. Les volets santé, nutrition et habitudes de vie sont également au programme.



### ➤ Options **Art dramatique / Arts plastiques**

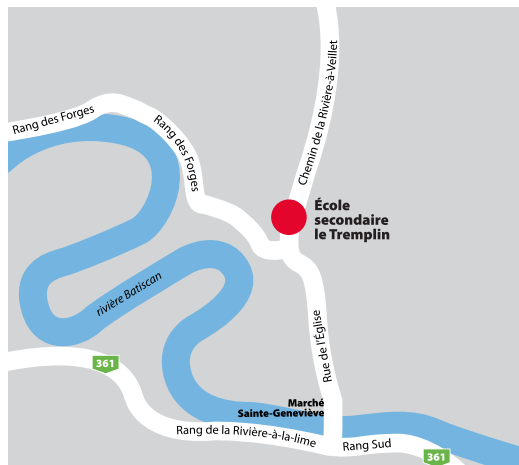
Développer ses habiletés artistiques

Au 1<sup>er</sup> cycle du secondaire, tous les élèves développent leurs habiletés artistiques en s'initiant tant aux arts plastiques qu'à l'art dramatique. Au 2<sup>e</sup> cycle, l'élève est alors en mesure d'effectuer un choix pertinent relativement au cours d'art qu'il souhaite poursuivre : arts plastiques ou art dramatique.

## ➤ Option **Sports plus**

Améliorer les habiletés techniques et tactiques  
Option permettant aux élèves de la 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire d'améliorer leur niveau d'habiletés techniques et tactiques pour l'ensemble des sports pratiqués au cours du secondaire tout en améliorant leur condition physique.

L'école secondaire le Tremplin, c'est un milieu scolaire chaleureux où les élèves aiment partager entre amis et passer de belles années au secondaire.



100, Rivière-à-Veillet  
Sainte-Geneviève-de-Batiscan  
(Québec) GOX 2R0  
Tél. : **819 840-4337**  
Télec. : 418 362-3257  
ecletremplin@cduroy.qc.ca  
**www.letremplin.qc.ca**



**Commission scolaire  
du Chemin-du-Roy**

[www.cduroy.qc.ca](http://www.cduroy.qc.ca)

**NOTE IMPORTANTE : La réforme scolaire au secondaire amène de nouveaux termes.**

**1<sup>er</sup> cycle du secondaire correspond aux deux premières années du secondaire.** Termes à utiliser : 1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire (1<sup>re</sup>)  
2<sup>e</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire (2<sup>e</sup>)

**2<sup>e</sup> cycle du secondaire correspond aux trois autres années du secondaire.** Termes à utiliser : 1<sup>re</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire (3<sup>e</sup>)  
2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire (4<sup>e</sup>) / 3<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire (5<sup>e</sup>)

**N.B.** Dans les articles, afin de ne pas alourdir le texte, nous utilisons l'adjectif numérique ordinal correspondant aux cinq années d'enseignement du secondaire. Le masculin est utilisé sans aucune discrimination dans le seul but d'alléger le texte et il inclut le féminin.



**Sources mixtes**

Groupes de produits issus de forêts bien gérées, de sources contrôlées et de bois ou fibres recyclés  
[www.fsc.org](http://www.fsc.org) Cert no. SGS-COC-00649  
©1996 Forest Stewardship Council