

# Collège de L'HORIZON

Collège  
de l'**HORIZON**

AUTOMNE 2010

Une école dédiée  
aux élèves  
du 1<sup>er</sup> cycle  
du secondaire

Le Collège de l'Horizon accueille exclusivement des élèves du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire, **il offre une chance unique et sécurisante** de vivre un passage du primaire au secondaire en douceur, dans une petite école de près de 600 élèves où les membres du personnel connaissent les élèves. Les intérêts des élèves sont au cœur de la vie scolaire afin qu'ils puissent entreprendre leurs études secondaires de façon stimulante.

## Réussite, environnement et épanouissement

Des gestes concrets sont au centre du projet éducatif de l'école pour favoriser et augmenter la réussite des élèves au niveau de la maîtrise de la langue française et des mathématiques. L'approche orientante, bien vivante à l'école, amène les jeunes à se visualiser pour réaliser leurs projets d'avenir. L'école conscientise les élèves sur la nécessité de préserver l'environnement. Plusieurs projets sont mis de l'avant : récupération, compostage, propreté et amélioration de l'environnement physique de l'école. La sensibilisation à la pratique de saines habitudes de vie et le soutien dans le développement de leurs habiletés sociales sont des volets importants de la réussite des élèves et une préoccupation constante de l'équipe-école.

## Encadrement des élèves

**Les élèves évoluent dans un climat dynamique et sécuritaire où leur réussite globale est la priorité de l'équipe-école.**

L'école offre un modèle novateur pour encadrer les élèves. Orientés vers un centre d'intérêt, ils sont accompagnés d'un tuteur, d'une équipe-famille, d'enseignants et d'intervenants qui cheminent avec eux afin de les amener toujours plus loin dans leur développement tant personnel que pédagogique. Une équipe d'enseignants accompagne le même groupe d'élèves pendant les deux années du cycle.

# un VASTE CHOIX de centres d'intérêt pour rejoindre tes passions

**Centre d'intérêt :** 5 périodes et plus à l'horaire de l'élève

**Option :** matières pour compléter l'horaire de l'élève inscrit dans un centre d'intérêt. Nombre de périodes variable.



## ➤ Plein air / Édu-action

Les élèves se réalisent à travers diverses activités physiques

### Plein air

Tu pratiques déjà le vélo, la randonnée ainsi que la raquette? Tu aimerais découvrir de nouvelles activités comme l'escalade, le kayak de mer et le camping d'hiver? Le centre d'intérêt plein air est conçu pour toi. Voici une liste d'activités : vélo, randonnée pédestre, raquette, escalade intérieure et extérieure, escalade de glace, patin, natation, apnée, équitation, survie en forêt, canot, orientation à l'aide de cartes, boussole et GPS (7 heures 30 minutes par cycle de 9 jours).

### Édu-action

Les élèves se réalisent à travers diverses activités, particulièrement les sports collectifs : basketball, soccer et hockey. Ils étudient et pratiquent, à travers les milieux terrestre, aquatique et aérien, les diverses composantes : locomotion, habitat, écologie, sécurité et alimentation. Le sentiment d'appartenance, l'esprit de coopération et le respect mutuel sont développés tout au long du programme (7 heures 30 minutes par cycle de 9 jours).

**Critères d'admission :** répondre aux attentes du 3<sup>e</sup> cycle du primaire, démontrer un intérêt particulier pour les activités en éducation physique et plein air, être recommandé par son école primaire en éducation physique et réussir les tests physiques.



## ➤ Voie Multi-découvertes

Initiation à quatre projets à caractère éducatif

Ce centre d'intérêt initie les élèves à l'entrepreneuriat étudiant, à des projets scientifiques et informatiques ainsi qu'au cinéma par le film d'animation (près de 4 heures par cycle de 9 jours).

**Critères d'admission :** répondre aux attentes du 3<sup>e</sup> cycle du primaire, démontrer de l'intérêt à vivre plusieurs projets pédagogiques.



un **VASTE CHOIX**  
de centres d'intérêt  
pour rejoindre tes passions



## ➤ Communication

Une réelle station radiophonique pour apprendre

Ce centre d'intérêt est riche en apprentissages. La radio, avec une réelle station radiophonique, le journalisme avec une salle de presse ainsi que le cinéma et la publicité permettent à l'élève de développer son autonomie, son sens de la responsabilité ainsi que sa créativité. Plusieurs sorties éducatives sont prévues dans chacune des années du programme : visites d'environnement radio, télévision, presse écrite et soirée courts métrages.

**Critères d'admission :** répondre aux attentes du 3<sup>e</sup> cycle du primaire, démontrer de l'intérêt et de la motivation.

## ➤ Arts plastiques / Art dramatique

Explorer différents moyens d'expression, de communication et de création

Ces centres d'intérêt permettent à l'élève de parcourir et d'explorer différents moyens d'expression, de communication et de création. Il participera à différentes activités : ateliers animés par des artistes invités, sorties théâtre en région, à Québec ou Montréal, et visites reliées aux arts : musées, galeries, etc. En plus, l'élève réalisera divers spectacles ou expositions (7 heures 30 minutes par cycle de 9 jours).

**Critères d'admission :** répondre aux attentes du 3<sup>e</sup> cycle du primaire, démontrer un intérêt et de la motivation pour le domaine des arts.



## ➤ Langues-études

Devenir bilingue

Ce centre d'intérêt s'adresse à l'élève qui a un intérêt pour l'apprentissage des langues et qui aimerait devenir bilingue. Au fil des mois, il aura la chance de s'exprimer couramment en anglais et de développer ses habiletés à l'oral et à l'écrit. De plus, il aura la chance de participer à des voyages d'échanges culturels stimulants, dont le programme d'échange culturel Canadien SEVEC. L'élève qui aura parcouru tous les modules sera bilingue et maîtrisera les acquis pour se présenter à un examen international d'anglais (TOEFL) lui permettant une admission dans un collège anglophone.

**Niveau 1 :** 12 heures 30 minutes par cycle de 9 jours.  
**Niveau 2 et 3 :** près de 14 heures par cycle de 9 jours.

**Critères d'admission :** répondre aux attentes du 3<sup>e</sup> cycle du primaire, acceptation conditionnelle à l'analyse du dossier scolaire, démontrer de l'intérêt pour l'anglais langue seconde, faire preuve d'autonomie et de motivation dans les apprentissages scolaires. Recommandation de l'école primaire.



## ➤ Langues-études / Plein air

Ce centre d'intérêt s'adresse à l'élève qui désire maîtriser une langue seconde, tout en développant sa passion pour le plein air. Le niveau d'anglais est le même que celui de Langues-études, il a toutefois comme particularité de laisser une place importante aux activités sportives lors de différentes sorties : Adrénergie, d'Arbre en Arbre, vélo, canot-kayak et parc de la Mauricie.

**Niveau 1 :** 12 heures 30 minutes par cycle de 9 jours.  
**Niveau 2 et 3 :** près de 14 heures par cycle de 9 jours.

**Critères d'admission :** répondre aux attentes du 3<sup>e</sup> cycle du primaire, acceptation conditionnelle à l'analyse du dossier scolaire, démontrer de l'intérêt pour l'anglais langue seconde et le plein air, faire preuve d'autonomie et de motivation dans les apprentissages scolaires. Recommandation de l'école primaire.

## ➤ Sciences-études

### Scientifique dans l'âme

Le centre d'intérêt Sciences-études permet de développer des attitudes relatives à la démarche scientifique : le sens critique, le désir de comprendre, le goût de la recherche et le plaisir de découvrir. Par le biais de ce centre d'intérêt, l'élève aura l'occasion de faire croître des cristaux, rencontrer un entomologiste et un ornithologue, participer au projet « J'adopte un cours d'eau » et à un camp scientifique de quelques jours.

**Critères d'admission :** répondre aux attentes du 3<sup>e</sup> cycle du primaire, démontrer de l'intérêt pour les sciences.



un **VASTE CHOIX**  
de centres d'intérêt  
pour rejoindre tes passions

## Des options en arts

Tous les élèves, peu importe leur centre d'intérêt, peuvent choisir l'une des trois options suivantes : arts du cirque, arts plastiques ou art dramatique (2 h 30/ cycle).

## Activités et équipements

Des activités ciblées contribuent au dynamisme de l'école : activités sportives, culturelles et pédagogiques sur l'heure du dîner ainsi qu'en fin de journée. La Coupe des familles et le Gala Méritas de l'école viennent valoriser les efforts et l'excellence des élèves.

Des programmes sont mis en place pour le bien-être des élèves :

- Non à l'intimidation
- Prévention en toxicomanie
- Projet bon voisinage
- En route vers ta réussite
- École en santé
- ISO Actif
- Accompagnement pour les élèves anxieux
- Laboratoire spécialisé avec des logiciels d'aide pour les élèves en difficultés d'apprentissage
- Remédiation : aide et renforcement pour combler les lacunes d'apprentissage dans l'ensemble des matières
- Non à l'échec!

Un deuxième transport est prévu en fin d'après-midi afin de permettre aux élèves de profiter des diverses activités parascolaires.

## Des activités parascolaires et complémentaires

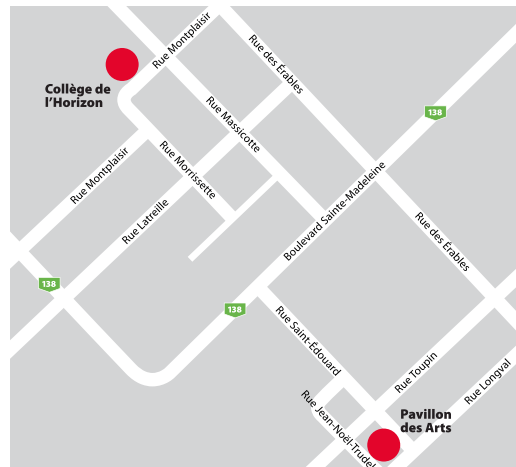
- Expositions
- Journée sportive d'hiver
- Pièces de théâtre
- Spectacle d'animation pour Noël
- Secondaire en spectacle
- Visites liées à chaque centre d'intérêt et aux différentes disciplines pédagogiques

## Disciplines pédagogiques

- Journal de l'école
- Radio étudiante
- Improvisation
- Midis animés
- Courrier du cœur
- Informatique
- Sports interscolaires (football benjamin, basketball, soccer, volleyball, flag football, etc.)

## Des équipements au service des élèves

- Bibliothèque informatisée
- Plusieurs tableaux interactifs dans les salles de classe
- Cafétéria
- Laboratoire d'informatique et laboratoire de logiciels spécialisés en soutien aux élèves
- Gymnase
- Terrains de baseball, de soccer et de basketball extérieurs
- Studio de radio étudiante
- Salle de presse



### Collège de l'Horizon

275, rue Montplaisir,  
Trois-Rivières (Québec) G8T 2Z9  
Tél. : **819 375-9635** | Téléc. : 819 375-9637  
horizon@cduroy.qc.ca  
<http://recit.cduroy.qc.ca/horizon/>

### Pavillon des Arts

60, rue Jean-Noël-Trudel  
Trois-Rivières (Québec) G8T 5W3  
Tél. : **819 373-4295** | Téléc. : 819 373-6191  
arts@cduroy.qc.ca



Commission scolaire  
du Chemin-du-Roy

[www.cduroy.qc.ca](http://www.cduroy.qc.ca)

**NOTE IMPORTANTE : La réforme scolaire au secondaire amène de nouveaux termes.**

**1<sup>er</sup> cycle du secondaire** correspond aux deux premières années du secondaire. Termes à utiliser : 1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire (1<sup>re</sup>)  
2<sup>e</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire (2<sup>e</sup>)

**2<sup>e</sup> cycle du secondaire** correspond aux trois autres années du secondaire. Termes à utiliser : 1<sup>re</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire (3<sup>e</sup>)  
2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire (4<sup>e</sup>) / 3<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire (5<sup>e</sup>)

**N.B.** Dans les articles, afin de ne pas alourdir le texte, nous utilisons l'adjectif numérique ordinal correspondant aux cinq années d'enseignement du secondaire. Le masculin est utilisé sans aucune discrimination dans le seul but d'alléger le texte et il inclut le féminin.



Sources mixtes

Groupes de produits issus de forêts bien gérées, de sources contrôlées et de bois ou fibres recyclés  
[www.fsc.org](http://www.fsc.org) Cert no. SGS-COC-00469  
©1998 Forest Stewardship Council