

# Académie LES ESTACADES



ACADÉMIE  
LES ESTACADES

AUTOMNE 2010

## Les élèves bénéficient d'équipements haut de gamme

L'Académie les Estacades est une école qui se démarque par son grand choix de programmes réputés et de centres d'intérêt diversifiés au goût des élèves. Ceux-ci bénéficient tous d'une équipe d'enseignants dynamiques et professionnels, d'une gamme de services professionnels enviables et d'installations sportives intérieures et extérieures réputées.

### L'encadrement des élèves est primordial

Les élèves évoluent dans un climat dynamique et sécuritaire où la réussite scolaire est la priorité de tout le personnel. Tout au long de l'année, un tuteur encadre chacun des groupes d'élèves et les accompagne dans leur cheminement social et scolaire.

## Évoluer à travers une multitude d'activités parascolaires et complémentaires

- Sports interscolaires (athlétisme mixte, badminton mixte, basketball, flag football, football, meneuses de claques, rugby, soccer intérieur, volleyball)
- Journée sportive d'hiver
- Radio étudiante
- Journal étudiant anglais LS News
- Les spectacles midis fous
- Les midis guitare
- Informatique
- Improvisation
- Pièces de théâtre
- Gala récompense
- Défilé de mode
- Cabane à sucre
- Camps
- Club de lecture

**N.B. Un deuxième transport à 16 h 15 et un troisième à 16 h 30 sont prévus en fin de journée afin de permettre aux élèves de profiter des activités parascolaires.**

## Des équipements pour vivre à plein sa vie scolaire

- Auditorium de 500 places
- Bibliothèque informatisée
- Laboratoire médiatisé pour les sciences et la technologie
- 4 laboratoires d'informatique
- 4 gymnases
- 4 terrains de tennis extérieurs
- 4 terrains de basketball extérieurs
- 2 terrains de football synthétiques (intérieur et extérieur)\*
- 2 patinoires, dont une glace olympique\*
- Salle de musculation complète
- Piste de course
- Mur d'escalade
- 2 cafétérias

\*Accessibilité à tous les équipements du Centre sportif Alphonse-Desjardins

# un VASTE CHOIX de programmes, de centres d'intérêt et de profils

**Programme :** reconnu par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS)

**Centre d'intérêt :** 5 périodes et plus à l'horaire de l'élève

**Profil :** 2 à 4 périodes à l'horaire de l'élève

**Option :** matières pour compléter l'horaire de l'élève inscrit dans un programme, un centre d'intérêt ou un profil. Nombre de périodes variable.



## ➤ Programme Sport-études

Reconnu par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, ce programme exploite au maximum la contribution du sport au développement intégral de l'individu de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> année du secondaire.



## Les 18 disciplines du programme sont :

- Athlétisme
- Baseball
- Boxe
- Canoë-kayak
- Golf
- Gymnastique
- Hockey bantam AA
- Hockey midget AAA
- Hockey midget espoir
- Judo
- Natation
- Patinage artistique
- Soccer
- Taekwondo olympique
- Tir à l'arc
- Trampoline
- Triathlon
- Volleyball

Six disciplines locales affiliées au programme Sport-études sont aussi offertes :

- Basketball développement
- Football
- Hockey développement
- Mouvement danse
- Sport équestre
- Tennis

Les disciplines AAA sont :

- Football
- Hockey
- Soccer
- Basketball

**Critères d'admission :** tous les programmes de Sport-études requièrent une recommandation de la fédération sportive concernée et une acceptation conditionnelle à l'analyse du dossier scolaire.

## ➤ Programme **Musique-études**

Ce programme est reconnu par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Il a pour objectif de permettre aux élèves d'atteindre un développement harmonieux aux plans musical, scolaire et personnel : formation musicale de base, formation à l'instrument, ensembles à cordes, orchestre d'harmonie, orchestre symphonique et ensemble de jazz. Des activités et sorties éducatives sont prévues : quatre concerts par année, échanges culturels, soirées *ballroom* et collaboration avec plusieurs organismes musicaux de la région.

**Volet guitare classique et volet piano** : une formation musicale poussée dans cet instrument de musique ainsi que la pratique d'un second instrument pour participer à l'ensemble des formations musicales.

**Volet art vocal** : une formation musicale complète incluant des cours d'art vocal pour intégrer et favoriser l'écoute ainsi que le choix d'un autre instrument.

**Volet anglais** : l'élève ayant de l'intérêt pour l'anglais, en plus de la musique, pourra développer ses connaissances en anglais.

**Critères d'admission** : répondre aux attentes du 3<sup>e</sup> cycle du primaire; une formation antérieure en musique ou une audition pourrait être demandée.

## ➤ **Sciences-aventures**

Pour les élèves curieux...

Ce centre d'intérêt s'adresse à l'élève de la 3<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> année du secondaire désirant comprendre davantage les phénomènes naturels à travers des activités d'exploration scientifique. Il participe à plusieurs projets dans différents volets tels que les phénomènes inexplicables de l'Univers et les mystères entourant la science.

**Les sorties prévues** : Musée des sciences, visites d'usines, parc de la Mauricie, etc.

**Critères d'admission** : répondre aux attentes du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire, démontrer de l'intérêt, être autonome et responsable.



## ➤ **Vélo-alpin**

Ski alpin/planche à neige en saison froide et vélo de montagne en saison chaude

En 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année du secondaire, le centre d'intérêt Vélo-alpin a été conçu en fonction du renouveau pédagogique. Filles et garçons évoluent dans deux éléments précis : ski alpin/planche à neige en saison froide et vélo de montagne en saison chaude. La théorie (nutrition, sécurité, technique) et le conditionnement physique spécifique sont enseignés en salle ou en nature. L'initiation au secourisme complète le programme et les élèves ont le privilège de pouvoir participer à un voyage d'entraînement en Colombie-Britannique.

**Critères d'admission** : répondre aux attentes du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire, posséder tout son matériel (skis/planche à neige et vélo), démontrer un intérêt avoué pour le vélo, le ski alpin/planche à neige et le conditionnement physique.



## ➤ **Langues**

Devenir bilingue...

Pour les élèves de la 3<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> année du secondaire, le centre d'intérêt langues offre de multiples occasions de pratiquer l'anglais, et ce, par l'intermédiaire de projets de recherche, de débats et de discussions. L'espagnol fait aussi partie des apprentissages en langues.

**Module 3** : 14 heures d'enseignement de l'anglais

**Module 4** : 10 heures d'enseignement de l'anglais + 4 heures d'enseignement d'espagnol débutant

**Module 5** : 7 heures d'enseignement de l'anglais + 7 heures d'enseignement d'espagnol intermédiaire

**Module 6** : 7 heures d'enseignement de l'anglais + 7 heures d'enseignement d'espagnol intermédiaire avancé

Tout au long de son parcours, l'élève pourra mettre ses habiletés linguistiques à l'épreuve en visitant Washington, Boston, New York et même la Californie.

**Critère d'admission** : répondre aux attentes du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire.  
N.B. Un test de classement pourrait être exigé.

un **VASTE CHOIX**  
de programmes, de centres  
d'intérêt et de profils

## ➤ Plein air

Se réaliser à travers une foule d'activités

De la 3<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> année du secondaire, les élèves se réaliseront à travers des activités dont les composantes (locomotion, habitat, écologie, sécurité et alimentation) sont étudiées et pratiquées à travers les milieux terrestre, aquatique et aérien.

Le sentiment d'appartenance, l'esprit de coopération et le respect mutuel sont développés tout au long du programme.

**Critères d'admission :** répondre aux attentes du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire et démontrer un intérêt particulier pour les activités en éducation physique et plein air.



## ➤ Art dramatique

Le langage dramatique comme moyen d'expression, de communication et de création

De la 3<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> année du secondaire, ce centre d'intérêt vise à rendre les élèves aptes à utiliser le langage dramatique comme moyen d'expression, de communication et de création. Techniques de scène, respiration et voix, expression corporelle, improvisation et interprétation (8 heures par cycle de 9 jours). Des activités et sorties éducatives sont prévues (différentes selon les niveaux) : pièces de théâtre à Montréal, Québec et Trois-Rivières, ateliers de maquillage. Pour les finissants, participation à un festival international de théâtre en Europe.

**Critères d'admission :** répondre aux attentes du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire, démontrer de l'intérêt et de la motivation.



## ➤ Techni-plus

Rechercher, expérimenter et découvrir...

Ce centre d'intérêt se situe dans le parcours de formation générale appliquée. Il s'adresse à des jeunes qui ont le goût de faire de la recherche, d'expérimenter et de découvrir l'univers technologique afin de concevoir et de produire des objets reliant l'aspect technologique et scientifique.

**Critères d'admission :** répondre aux attentes du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire, démontrer de l'intérêt pour la technologie.



## ➤ Arts plastiques

S'ouvrir sur l'art et ses possibilités

De la 3<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> année du secondaire, les élèves développent leur propre démarche artistique et leurs habiletés tout en s'ouvrant sur l'art et ses possibilités. Exploration des techniques, procédés, gestes et langages plastiques (8 heures par cycle de 9 jours). Des activités et sorties éducatives réparties de la 3<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> année du secondaire sont prévues : visites de galeries, musées (Montréal, Québec, Ottawa, New York), réalisations de décors, expositions de travaux.

**Critères d'admission :** répondre aux attentes du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire, démontrer de l'intérêt et de la motivation.

## ➤ Entrepreneuriat

Leadership, créativité et sens des responsabilités...

À travers la création de projets entrepreneuriaux, l'élève de la 5<sup>e</sup> année du secondaire développe son leadership, sa créativité, son sens des responsabilités, son esprit d'équipe et de solidarité. Ces projets s'actualisent généralement à travers le cours « Sensibilisation à l'entrepreneuriat ». Camp entrepreneurial, visites d'entreprises, association avec un réseau d'entrepreneurs locaux, voilà autant d'activités complémentaires.

**Critères d'admission :** répondre aux attentes du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire, démontrer de l'intérêt pour le travail en coopération.



ACADÉMIE  
LES ESTACADES

MON CHOIX D'EXCELLENCE



**NOTE IMPORTANTE :** La réforme scolaire au secondaire amène de nouveaux termes.

**1<sup>er</sup> cycle du secondaire** correspond aux deux premières années du secondaire. Termes à utiliser : 1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire (1<sup>re</sup>)  
2<sup>e</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire (2<sup>e</sup>)

**2<sup>e</sup> cycle du secondaire** correspond aux trois autres années du secondaire. Termes à utiliser : 1<sup>re</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire (3<sup>e</sup>)  
2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire (4<sup>e</sup>) / 3<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire (5<sup>e</sup>)

**N.B.** Dans les articles, afin de ne pas alourdir le texte, nous utilisons l'adjectif numérique ordinal correspondant aux cinq années d'enseignement du secondaire. Le masculin est utilisé sans aucune discrimination dans le seul but d'alléger le texte et il inclut le féminin.

Le taux de réussite des élèves inscrits dans les programmes Sports-études et Musique-études était de 99 %, en 2009. La persévérance scolaire est au cœur de nos préoccupations. À l'Académie les Estacades, la vie étudiante est animée et très active. L'école accueille près de 1 900 élèves et elle est située dans le secteur Cap-de-la-Madeleine.



501, rue des Érables  
Trois-Rivières (Québec)  
G8T 5J2

Tél. : **819 375-8931**

Télééc. : 819 375-3785

ac-estc@cduroy.qc.ca

[www.cduroy.qc.ca/Estacades](http://www.cduroy.qc.ca/Estacades)



Commission scolaire  
du Chemin-du-Roy

[www.cduroy.qc.ca](http://www.cduroy.qc.ca)



**Sources mixtes**  
Groupe de produits issus de forêts bien  
gérées, de sources contrôlées et de bois  
ou fibres recyclés  
[www.fsc.org](http://www.fsc.org) Cert no. SCS-COC-00468  
©1996 Forest Stewardship Council